

Mensaje de accesibilidad web

El siguiente documento no fue creado por las Escuelas Públicas del Condado de Calvert y no es posible hacer accesibles algunas secciones para que se adapten a tecnología de asistencia, tal como un lector de pantalla. Si necesita ayuda para acceder a los detalles o a la información incluida en el presente documento, comuníquese con el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas del Condado de Calvert llamando al 443-550-8000.

Plum Point Middle

Calvert County (04:0216)

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	*	*	93.6	94.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	*		94.62		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		*		94.48		87.61
2016 (Índice de 5 años)	*		≥ 95.00		89.47	

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
		PROBADO										
		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	Estado	63573	7889	12.4	13719	21.6	17574	27.6	21085	33.2	3306	5.2
	Condado	1183	82	6.9	176	14.9	317	26.8	499	42.2	109	9.2
	Escuela	205	*	≤5.0	25	12.2	43	21.0	100	48.8	31	15.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	Estado	63515	10094	15.9	10739	16.9	15333	24.1	19324	30.4	8025	12.6
	Condado	1204	88	7.3	145	12.0	304	25.2	443	36.8	224	18.6
	Escuela	240	*	≤5.0	20	8.3	56	23.3	105	43.8	54	22.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	Estado	63043	11880	18.8	12000	19.0	14609	23.2	20002	31.7	4552	7.2
	Condado	1314	137	10.4	190	14.5	329	25.0	524	39.9	134	10.2
	Escuela	247	*	≤5.0	33	13.4	63	25.5	109	44.1	32	13.0
Matemáticas 6	Estado	63697	10751	16.9	15574	24.5	16874	26.5	17024	26.7	3474	5.5
	Condado	1180	101	8.6	213	18.1	381	32.3	412	34.9	73	6.2
	Escuela	205	11	5.4	26	12.7	67	32.7	84	41.0	17	8.3
Matemáticas 7	Estado	57190	8201	14.3	15892	27.8	18602	32.5	13187	23.1	1308	2.3
	Condado	1208	62	5.1	237	19.6	422	34.9	421	34.9	66	5.5
	Escuela	240	*	≤5.0	24	10.0	90	37.5	102	42.5	22	9.2
Matemáticas 8	Estado	37868	13979	36.9	9164	24.2	8361	22.1	5949	15.7	415	1.1
	Condado	738	173	23.4	197	26.7	263	35.6	105	14.2	*	≤5.0
	Escuela	148	20	13.5	36	24.3	65	43.9	27	18.2	*	≤5.0
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Condado	1296	*	≤5.0	191	14.7	411	31.7	631	48.7	*	≤5.0
	Escuela	97	*	≤5.0	*	≤5.0	11	11.3	84	86.6	*	≤5.0
Geometría	Estado	11160	882	7.9	2216	19.9	2711	24.3	4297	38.5	1054	9.4
	Condado	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Escuela	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

Evaluación	2017		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	205	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	240	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	248	*	>= 95.0
Matemáticas 6	205	*	>= 95.0
Matemáticas 7	240	*	>= 95.0
Matemáticas 8	149	*	>= 95.0

Visite Reportcard.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).